



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 35 ИМЕНИ АННЫ ИВАНОВНЫ ГЕРЛИНГЕР»
654059, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 98-А
т/ф: (3843) 54-55-72, 54-62-22, тел.: (3843) 54-78-90
e-mail: licey35nvkz@yandex.ru, www.licey35.ucoz.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол № 1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №35 им.
А.И. Герлингера»

Т.Л. Лейниш
Приказ № 179 от 29.08.2023г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности при реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Реализация внеурочной деятельности

2.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

2.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» (далее – образовательное учреждение) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательным учреждением с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.7. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Реализация внеурочной деятельности может быть в форме проектной деятельности. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Спортивное направление реализуется через Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) образовательного учреждения.

2.8. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в образовательном учреждении часы внеурочной деятельности используются на реализацию учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.11. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2.12. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

2.15. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.16. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1- 11 классов:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг – пятый урок).

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-

оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.3. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

3.4. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08.10.

3.6. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы составляет 35 минут. Продолжительность внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» составляет 40 минут.

3.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» и оформляется документально.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности должны соответствовать планируемым результатам внеурочной деятельности освоения основной образовательной программы.

4.2. МБОУ «Лицей №35 им. А.И. Герлингер» может осуществлять зачёт результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Для мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности образовательное учреждение может использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учёта как «Портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

5. Учёт занятий внеурочной деятельности

5.1. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

5.2. Для ведения учёта занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются журналы в бумажном варианте. В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

6. Кадровое обеспечение осуществления внеурочной деятельности

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. В проведении внеурочной деятельности могут быть задействованы участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды.

7. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счёт средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

7.2. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

7.3. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

8. Контроль за организацией внеурочной деятельности

8.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется педагогическим работником, ведущим занятие. Координирует работу с обучающимися классный руководитель.

8.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.